

2022학년도

기초탄탄 실력쑥쑥 학습의 名家 동남!

학교평가 결과보고서



학교법인 동인학원

동남중학교

DONGNAM MIDDLE SCHOOL

□ 2022 학교평가 결과보고서 □

I 학교 현황

학교명				설립별				
동남중학교				사립				
교장명	교감명	교원수	학년	1	2	3	특수	계
김○주	김○석	30	학급수	5	5	5	(1)	15(1)
			학생수	146	150	154	(1)	450(1)

II 평가 영역 · 지표별 평가 결과

공통지표 평가 결과

1 참여와 소통의 자치공동체

평가지표	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 내용		평가 근거				
㉠ 학교 교육 목표 실현 노력 ㉡ 학교 교육 목표의 책무성 공유		• 2022 학교 규정집 공유 • 2022 학교 교육 과정 계획서 공유 및 연수 • 1,2학기 부서별 평가회를 통해 학교 교육목표 구현 여부 점검 • 2022학년 ‘새학년 기초 연수의 날’ 운영을 통한 학교 교육 목표 공유				
우수 사항	• 학교 비전을 실현하기 위한 관리자의 의지가 확고. • 학교 브랜드화를 위한 사업공모 및 학교의 비전을 세우는 데 많은 교사가 동참함.					
개선 사항	• 학교 구성원의 교육목표 실현을 위한 다양한 방안에 대한 자체 연구 필요. • 비전에 대한 공유는 활발했으나 피드백을 통해 더 나은 교육목표를 위한 더 많은 토의 시간이 확보. • 학교교육목표 실현을 위해 2월 말 새학년 준비기간 외에 매주 수요일 오후 등 정기적인 시간 확보 필요.					

평가지표	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉠ 민주적 학교문화 조성 노력 ㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력		• 학교운영위원회 개최, • 교직원 회의 매월 개최				
우수 사항	• 학교 구성원의 보다 많은 의견을 수렴하여 학교 운영에 능동적으로 참여하기 위해 협업. • 학부모회, 부장회의, 교직원회의 등 각종 회의에 구성원 다수가 적극적으로 참여.					
개선 사항	• 더 많은 참여와 소통의 학교민주주의 구현을 위하여 자율과 자치의 학교 문화를 조성할 세부적 방안 마련 필요. • 지금보다 좀 더 적극적으로 의견을 내어 학교 운영에 능동적으로 참여하는 교사들의 자세가 요구됨.					

평가지표	1-3. 교육활동 중심의 학교 시스템구축	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉠ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력		• 자유학년제(14,750,000), 미래인재핵심역량육성사업(51,500,000), 학교SW교육지원(3,000,000) 사업예산 전액 집행 완료 • 2022 자유학년제 운영 계획 및 결과보고서 • 2022 미래인재핵심역량육성사업 운영 계획 및 결과보고서 • 2022 학교SW교육지원사업 운영 계획 및 결과보고서				
우수 사항	• 다양한 사업 시행을 통해 배정된 예산을 전액 소진. • 충분한 예산 사용을 통해 학생들의 다양한 체험 및 실습 활동 실현.					
개선 사항	• 더욱 필요 있는 곳에 예산사용 가능하도록 대토론회 등을 통한 학생과 교직원의 다양한 의견 수렴 필요.					

평가지표	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도 ㉡ 지역사회와의 협력 노력		• 학부모 대상 연수 실시 • 학부모회 활동 활성화 • 지역의 물적, 인적 자원을 활용한 학교 교육활동(진로교육)이 매년 늘고 있다.				
우수 사항	• 학운위, 학부모회, 동문회 등과 협력하여 교육활동에 지속적인 관심과 지원 • 자기성장 진로캠프 및 직업체험, 직업인 강의를 통한 지속적인 진로 탐색 활동					
개선 사항	• 학부모 및 지역사회와 학생, 교직원이 함께 참여하는 다양한 방법의 연구 필요.					

2. 존중과 배려의 생활공동체

평가지표	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉠ 장애인해교육실시		· 장애인해교육 실시 계획				
우수 사항	· 장애인해교육을 통한 인식의 개선과 편견의 격차를 해소하는 학급 분위기 조성 · 성교육주간에 배려와 공감의 문화형성을 위한					
개선 사항	· 교내 장애인식 개선교육 시간의 확보 · 통합학급과 특수학급이 하나 되는 연계성 강조					

평가지표	2-1-2. 존중과 배려의 학교 문화 조성	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉠ 인성교육주간 캠페인 ㉡ 인권의 달 행사 ㉢ 존중과 배려의 학교 문화 조성		· 인성교육주간 운영 계획 및 결과보고서 · 학생 및 교직원 학생인권교육 결과보고서 · 학교언어문화개선주간 공모전				
우수 사항	· 학부모 및 교직원 대상 가정에서 학생들에 대한 이해 방법(실제 체험 및 활동) 연수 · 잘못된 언어의 무분별한 사용에 대하여 경각심을 가지며 올바른 언어사용을 위한 다양한 홍보물 제작					
개선 사항	· 교과수업과 연관된 존중과 배려 교육의 필요 · 체계적인 문화 개선 방법에 대한 연구 필요 · 학생자발적인 존중과 배려의 학교문화 조성 활동 필요					

평가지표	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 세우기	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉠ 안전사고 및 학교폭력 빈도 줄이기 위한 방안 및 노력 ㉡ 학부모와 학생 대상 학교폭력 예방 캠페인 ㉢ 7대 안전교육 운영		· 학교폭력 예방 및 대책 실시 계획 · 학교폭력 예방교육 실시 계획 및 결과보고 · 학교폭력 설문조사 계획 · 학생보호인력 운영계획				
우수 사항	· 지속적이면서 주기적인 학교폭력예방을 통해 학생들에게 학교폭력에 대한 대처방법 숙지 · 정기적인 학교폭력설문조사를 통해 학교폭력의 피해사실 파악 및 경각심을 통한 예방 · 안전한 학교생활을 위한 학부모 연수 및 안내					
개선 사항	· 안전 및 학교폭력예방을 위한 이론적 교육이 아닌 체험적 교육이 필요 · 학교폭력에 대한 새로운 신고방법 연구(세대가 변화함에 따른 온라인 신고방법 필요)					

평가지표	2-3-1. 민주시민교육의 활성화(진로인성부)	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉠ 민주시민교육 운영		인성교육주간 운영 시민교육 편지쓰기 대회 창의적체험활동 “아이의 탄생” 홍보물 제작				
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> 교과, 창의적 체험활동 연계 민주시민교육 실천 생명의 소중함을 알리는 “아이의 탄생” 홍보광고지를 만들고 지역사회 홍보. 					
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> 교육활동과 학교문화에 대해 일상적인 이야기를 나누듯 편하게 나누는 문화, 시간, 공간의 자원과 확보 					

평가지표	2-3-2. 민주시민교육의 활성화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉡ 학생자치활동 강화		<ul style="list-style-type: none"> 학생자치회 운영계획 학생자치회 회의록 학생자치임원(회장/부회장) 선거 계획 및 투표결과 학생자치회 임원 선발계획 				
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> 자발적 선거관리위원회의 활동으로 학생대표 선출 및 학생자치회 조직 학급자치회 회장 및 학생자치회 임원들의 회의를 통해 학교 운영에 학생의 의견 반영 학생대표와 학교장과의 간담회를 통해 학생의 학교 운영 참여 					
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> 더 많은 학생자치회와 학교장과의 간담회 시간 확보 필요 학생들에게 학생자치회의 기능과 역할에 대한 교육 필요 학급자치회 시간 증대 					

평가지표	2-4-1. 학교교방역 및 보건	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
㉢ 학교 감염병 교직원 관리조직 운영 ㉣ 감염병 예방교육 및 방역 및 소독관리		<ul style="list-style-type: none"> 학교 감염병 예방 교육 계획서 발열체크 및 자가진단체크 방역도우미 활용 계획 수립 				
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> 등교전 전교직원 및 전교생 발열체크 및 자가진단 실시 방역 최우선 매일 감염병 예방을 위한 안내 방송 및 교육 실시 전 교실 매일 방역도우미 활용으로 소독 관리 및 감염병 확산방지를 위한 방문객 통제 및 관리 강화함. 					
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> 방역 도우미 인원 보충하여 급식실에서도 활용 최첨단 방역 시스템 구축 보완 					

3. 개방과 협력의 학습공동체

평가지표	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여 ㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력 ㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도		· 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 이수율 90% 이상. · 매월 정기적으로 운영(수요일 활용) · 교원 1인당 학교 안 전문적 학습공동체 예산 6만원 이상.				
우수 사항	· 충분한 전문적 학습공동체 예산 확보 및 집행. · 전문적 학습공동체 활동 후 구성원간의 공유 및 수업 나눔 등의 활동					
개선 사항	· 매월 정기적인 운영 시간 확보 필요. · 교수학습 및 학교 운영과 관련된 전문적 학습공동체의 다양화 필요.					

평가지표	3-2-1. 공동연구,공동실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉠ 교과융합평가 및 정의적 능력평가 실시 ㉡ 교과 협의체 운영		· 교과별 평가계획서 · 정기적 교과협의회 운영(월1회)				
우수 사항	· 공동연구 발표회, 학습공동체별 정기 워크숍 활동을 통한 구성원 수업 나눔 활동으로 수업 개선 요구 반영.					
개선 사항	· 교육과정 평가회, 교육과정 세미나 등 체계적인 활동 필요.					

평가지표	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
㉠ 학부모 수업참관 운영 ㉡ 수업 멘토링 ㉢ 동료장학 실시		· 학부모 수업 공개 계획서(5월) · 신임교사 및 경력교사 수업공개 계획서(9~12월) · 동료장학 실시 후 교과별 강평회를 통한 수업멘토링 실천				
우수 사항	· 1학기 학부모 수업 참관 운영으로 학부모의 수업 참관록을 통해 수업에 대한 교사의 자기성찰 기회 부여 · 2학기 동료장학을 위한 교과별 수업 공개를 통해 수업성찰과 수업개선을 위한 멘토링 운영이 수시로 진행됨.					
개선 사항	· 수업 성찰과 학교(학년,교과)단위의 동료성을 바탕으로 주기적인 수업개방 및 멘토링 필요. · 교사 당 1년에 2회 이상의 수업 연구 참관 및 격년으로 1회 이상 연구 수업 필요.					

4 창의적 교육과정 운영

평가지표	4-1-1. 교육과정 운영의 정상화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
㉠ 특색있는 교육과정 편성 운영		· 공교육정상화법 준수, 선행학습 유발행위 방지.				
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 지역사회 여건을 고려한 사계절 방학 운영. · 진로 직업 다양화 프로그램(진로체험의 날) 운영. · 문학기행 등 교과에 적합한 좋은 교육프로그램 개발. 					
개선 사항	· 지역과 학교특색을 활용한 본교만의 시그니처 교육과정 개발 필요.					

평가지표	4-2-1. 교육과정 운영의 다양화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
㉠ 학생 자율동아리 활동의 활성화 ㉡ 학생 동아리 운영현황, 문화예술프로그램 운영		· 학생자율동아리 운영 계획 및 나이스(자율활동 기재 모니터링) · 동아리 활동, 문화체육예술 프로그램 운영 계획 및 축제 행사 진행				
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 자율동아리 활성화로 학생들의 자발적인 학교생활을 주도함. · 학생 정규동아리 운영으로 학생들의 취미생활 및 특기를 살려 교내외 행사 및 축제에서 활용됨. · 음악 교육의 다양한 활동으로 매해 다양한 교내외 행사 및 대회에서 학교의 명예를 드높임. 					
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 지역과 학교 특색을 활용한 본교의 시그니처 교육과정을 위해서 각 교과별 수업 시수 조정 시급함. · 학생들이 주도적으로 활동할 수 있는 프로그램 개선 방안 마련 					

평가지표	4-3. 학생의 성장을 돕는 교육과정 실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉠ 교육과정 재구성을 통한 교육의 다양화 ㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력 ㉢ 창의적 체험활동의 내실화		<ul style="list-style-type: none"> · 교과협의회 매월 운영(12회 이상) · 학생의 희망을 고려한 자유학년제 운영 · 다양한 진로 체험 및 주제선택과 예술체육 교육과정 편성 · 창의적 체험활동 운영 계획서 				
우수 사항	· 학년별 특색있는 진로 프로그램 운영으로 교과와 진로의 유의미한 연계 교육과정 운영					
개선 사항	· 학생의 흥미와 수준을 고려한 교육과정의 재구성 방안 연구 필요					

평가지표	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
㉠ 교수학습평가계획 및 평가결과 활용계획 ㉡ 방과 후 학교 프로그램 운영 ㉢ 기초학력미달 증감률		• 학기별 평가계획서 및 지필평가 성적 분석 • 기초학력향상 대상 학생의 개인별 특성에 맞는 교내외 프로그램을 운영 • 다양한 교과 학습 및 특기 적성 프로그램(30강좌) 운영 • 기초학력향상을 위한 진단보정 시스템활용한 진단 및 3차 향상도 평가 실시				
우수 사항	• 지필평가 후 결과분석을 통해 학습자 맞춤형 피드백 실시 • 논술형, 관찰법, 역할극, 토론, 협력학습, 실험평가 등 학습자의 성장을 돕는 다양한 수행평가를 실시 • 교과별 학생의 차이 및 수준을 고려한 수업 및 평가방법에 대해 연구 • 3월 기초학력진단평가 미도달 학생을 위한 기초학력 향상프로그램 상시 운영(1학기, 하계방학, 2학기) • 기초학력 진단보정시스템 활용-진단평가 및 향상도 평가 3회 실시, 미도달 학생 관리 교사 매칭 및 지도 • 본교 교사로만 이루어진 교과 학습 및 특기적성 프로그램(30개 강좌)을 운영하여 방과후 학교 내실화					
개선 사항	• 교육과정-수업-평가-기록의 일체화 필요 • 배움중심수업에 대한 꾸준한 수업개선 필요 • 학습부진학생의 성취동기를 더욱 향상시키기 위한 방안 연구 필요 • 기초학력진단 및 향상도 평가 이해에 대한 학부모 교육 필요 • 학생들의 요구에 맞는 특기적성 프로그램 다양화 필요					

평가지표	4-5-1. 인문교육과정 강화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
㉠ 독서관련 행사 계획 및 보고서		• ‘학부모와 함께하는 독서 체험의 날’ 행사 운영 계획서 • ‘독서 토론대회’ 계획서 • ‘독서 게릴라’ ‘신간 도서 홍보주간’ 실사 계획서				
우수 사항	• 학부모와 학생이 주도하는 독서체험 활동을 통해 자율적이고 능동적인 독서 행사가 진행됨. • ‘독서 토론대회’ 실시로 독서활동을 통한 토론문화 형성에 기여함. • 사서교사 배치로 사시 도서실 개방 및 다양한 독서 행사로 학생들의 독서 활동이 상시 이루어짐.					
개선 사항	• 교과별 독서 교육을 통한 교과연계 독서교육의 활성화 필요.					

자율지표 평가 결과

5 건강 및 평생스포츠 영역

평가지표	5-1. 평생 스포츠 활동 체육 프로그램을 운영	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거
㉠ 다양한 학교스포츠클럽 및 체육 프로그램의 운영		· 학교스포츠클럽 활동을 학생중심으로 내실있게 운영하고 있음.
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 코로나19의 장기화로 온라인 비대면 스포츠클럽 활동을 진행하였고 많은 학생이 참여하면서 체력을 증진시킴. · 학교스포츠클럽과 자유학년제 예술체육 교과를 연계하면서 학생의 건강한 성장 및 발달을 유도하기 위해 노력함. · 인성함양 행복체육 프로그램을 학년별로 나눠서 진행하면서 학급별 단합 및 개인별 체력향상의 효과를 얻었음. · 교육장배 학교스포츠클럽 육상경기대회에 참가하여 학생들의 자율역량을 강화하고 심신이 건강한 학생의 육성. 	
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 코로나19의 극복을 예상하여 대면 학교스포츠클럽 리그전 계획 수립. · 교육청주관 학교스포츠클럽 대회의 참석으로 학교에 대한 애교심 및 공동체 의식 함양. 	